

STRATÉGIE RÉGIONALE

des

EXPLOITATIONS

et

ATELIERS

TECHNOLOGIQUES

des

EPLEFPA

des

PAYS DE LA LOIRE

2016

TABLE DES MATIÈRES

	05	PROJET POLITIQUE	
07	FORCES ET FAIBLESSES		06 AXES STRATÉGIQUES
	08	BESOINS	
10 - 27	LES EXPLOITATIONS AGRICOLES ET ATELIERS TECHNOLOGIQUES		

PROJET POLITIQUE

Stratégie du MAAF : Produire autrement et Enseigner à produire autrement, pour répondre à des enjeux de la politique régionale déclinée sur les territoires, en lien avec les branches professionnelles

Missions des exploitations agricoles :

- La mission pédagogique : l'exploitation est un outil, un support aux pratiques professionnelles des élèves (futurs professionnels) pour un meilleur apprentissage et un savoir faire acquis sur le terrain
- La mission d'expérimentation : l'exploitation permet de soutenir et développer des projets novateurs, d'ampleur locale voire même nationale, toujours en lien avec l'agriculture et les nouveaux modes de production et d'exploitation
- La mission d'animation rurale et d'ouverture sur le territoire : L'exploitation est replacée dans son contexte et son environnement proche avec les différentes interactions qui se produisent entre elle et ces derniers. Cette ouverture sur l'extérieur permet souvent aux élèves de réfléchir sur des thèmes annexes à leur formation initiale comme par exemple la diversification agricole (création d'ateliers de transformation, produits du terroir, accueil à la ferme, restauration, vente directe, circuit court, AOC...)

AXES STRATÉGIQUES

FORCES ET FAIBLESSES

Axes stratégiques		St Herblain	Guérande	Angers	Montreuil-Bellay	Laval	Château-Gontier	Rouillon	La Roche sur Yon	Luçon
Biodiversité	Agroforesterie	🕒		🕒			🕒	😊		
	Génie écologique	😊		😊			😊			
	Conservatoire				😊				😊	😊
	Biodiversité fonctionnelle	😊		😊	🕒	😊			😊	😊
Innovation technique	Agroéquipement							🕒		
	Énergie / Eau / Gaz à effet de serre			😊		😊				🕒
	Horticulture			😊						
	Maraîchage			🕒					😊	
	Autonomie fourragère ou alimentaire					🕒	🕒	😊	🕒	😊
	Systèmes de cultures innovants			😊	😊	🕒	🕒	😊	😊	
Valorisation des productions	Transformation	🕒			😊	😊	😊	🕒		
	Circuits de proximité	😊			😊	😊	🕒		😊	😊
Agriculture périurbaine		😊		🕒		🕒		🕒	😊	
Agriculture biologique		😊		😊	😊		😊		😊	
Dimension sociale	Conditions de travail					😊	😊	😊	🕒	🕒
	Insertion	😊						😊		
	Dynamique territoriale			😊	😊	😊	😊	😊	😊	🕒
Formation	Développement des réseaux				😊	😊	😊	😊	😊	
	Démonstrations et Diffusions	😊		😊	😊	🕒	🕒		😊	

FORCES	FAIBLESSES
<ul style="list-style-type: none"> • Maillage du territoire • Culture des partenariats • Diversité des agricultures • Diversité et complémentarité des projets • Organisation en réseaux • Des équipes pluridisciplinaires compétentes & investies • Les valeurs partagées de l'enseignement agricole public 	<ul style="list-style-type: none"> • Accès au foncier • Accès aux aides dévolues aux exploitations • Reconnaissance des différentes missions des EA • Faible niveau d'investissement • Si cible DRAAF/DGER : système social & économique • Attractivité des postes de DEA & formation initiale des enseignants préjudiciable à la pérennité des systèmes
OPPORTUNITÉS	MENACES
<ul style="list-style-type: none"> • Projet agro écologique du MAAF • Renouvellement des générations • Demande sociétale / monde agricole en mutation • Situation de crise du monde agricole (compétitivité) 	<ul style="list-style-type: none"> • Financement des missions pédagogiques & expérimentales des EA • Situation de crise du monde agricole (compétitivité / nouvelle PAC...)

BESOINS

- Équipements (reconnaissance des projets d'investissement)
- Reconnaissance comme acteurs de l'expérimentation, donc obtenir un financement de cette mission
- Reconnaissance des coûts pédagogiques des EA

Les exploitations agricoles et ateliers technologique des EPLEFPA fonctionnent selon les règles de la profession, mais ils doivent faire face à des charges de fonctionnement importantes pour intégrer la fonction pédagogique avec des incidences sur les charges de personnel, les coûts de fonctionnement et sur les investissements qui imposent des contraintes liées à l'accueil des publics.

Le réseau des Directeurs d'EPL demande qu'une étude soit réalisée afin d'évaluer les surcoûts pédagogiques et que les investissements prévus dans le cadre des projets d'établissement soient intégrés dans le plan pluriannuel d'investissement du Conseil Régional.

Les exploitations sont également des acteurs de l'expérimentation et des partenaires du développement, cette mission peut-être intégrée et reconnue dans les politiques publiques du Conseil Régional.

L'EXPLOITATION AGRICOLE DU LYCÉE NATURE

La Roche sur Yon



La ferme du lycée Nature est gérée en Agriculture Biologique à 100% depuis 2008.

L'exploitation est composée d'une surface de 130 ha de cultures qui servent de support à 3 productions animales : un troupeau de 350 brebis de race mouton Vendéen, un atelier d'engraissement de 750 porcs, un atelier de 12 000 volailles de race noire de Challans, un atelier maraîchage de 3 ha vient également compléter ces productions.

Une Plateforme Régionale d'Innovation « Agriculture biologique et agriculture périurbaine durable » permet de développer actuellement 16 programmes de recherches.



L'exploitation du lycée Nature tend vers une autonomie alimentaire complète pour ses 3 productions animales. Une Fabrique d'Aliments à la Ferme construite dans le cadre d'une Plateforme Régionale d'Innovation initiée par le Conseil Régional des Pays de la Loire permet de transformer les cultures produites sur l'exploitation afin de nourrir les animaux avec comme objectif l'autonomie alimentaire et notamment dans le cadre des apports de protéines.

PRODUCTION DE L'EPL

NANTES TERRE ATLANTIQUE

Saint Herblain



Pas d'exploitation agricole en tant que centre constitutif sur l'EPLEPPA mais la gestion de 35 ha de foncier sur le site de Jules Rieffel de Saint-Herblain en position périurbaine mis en valeur en gestion différenciée d'espace à vocations différentes :

- Espace champêtre géré en éco pâturage
- Espace forestier géré en plan de gestion simplifié de forêt périurbaine et entretenu par un chantier d'insertion
- Espace aménagé par les enseignants et les apprenants sur le jardin en mouvement et sur l'aménagement horticole autour des bâtiments
- Espace maraîcher scindé en 2 parties (le premier de 4,5 ha géré par un chantier d'insertion sous la responsabilité du CFPPA, et le second de 3ha prêté à la coopérative d'installation à l'agriculture paysanne comme espace test d'installation pour 3 jeunes maraîchers dans le cadre de leur projet d'installation agricole). Il comprend des serres et des cultures de plein champ en agriculture biologique



La mise en service de l'atelier de transformation de légumes de proximité de la Fée au Duc issus de notre production et de celles de maraîchers locaux (pouvant absorber jusqu'à 1t de légumes/jour) est venue en novembre 2015 compléter ce dispositif. La commercialisation des produits finis est ciblée vers les acteurs de la restauration collective du bassin de Nantes. Porté par le dispositif PRI du Conseil Régional depuis 2010, l'originalité du projet est de créer une structure de régulation et d'animation économique pour favoriser les échanges entre les différents acteurs, de développer des transferts technologiques vers nos apprenants, des expérimentations techniques avec des partenaires de l'enseignement supérieur, et de permettre la reproduction de cet outil et de son organisation sur d'autres territoires autour des concepts d'économie sociale et solidaire, de circuits courts équitables de proximité et d'agro écologie.



L'EXPLOITATION HORTICOLE DU FRESNE

Angers



Implantée au cœur d'un des principaux bassins de production horticole français, l'exploitation du Fresne est tout à la fois un support et une interface essentiels à l'établissement dans la mise en œuvre de ses missions (formation et expérimentation / développement) et dans sa relation avec les filières professionnelles et le territoire.

Reconnue pour son professionnalisme, et son ouverture au changement, elle participe dans le cadre du pôle de compétitivité mondial VEGEPOLYS, en partenariat avec les instituts de recherche (INRA, Agrocampus-Ouest, Arexhor, Itiepmi, Plantes et Cité ...) et de développement (chambre d'agriculture, UNEP, aggro d'Angers, ...) à l'adaptation de l'horticulture et de la gestion des espaces aux défis économiques et sociétaux.

Dans ce cadre, depuis plus de dix ans, une intense activité d'expérimentation est mise en place autour de thématiques diverses (Biodiversité fonctionnelle, diminution des intrants, systèmes de culture innovants, agrobiologie) dans le cadre d'appels à projets nationaux ou régionaux. Elle concerne plus particulièrement, deux importantes productions régionales l'horticulture et les plantes médicinales aromatiques et à parfum.



L'EXPLOITATION VITICOLE

EDGARD PISANI *Montreuil Bellay*



Située au centre du vignoble du Val de Loire l'exploitation de l'EPL Edgard Pisani est en premier lieu reconnue pour la qualité de ses productions régulièrement distinguées. Ce savoir faire est le socle à partir duquel, elle développe ses missions de formation et d'expérimentation dans une relation étroite avec les organisations professionnelles viticoles (syndicat des vins de Saumur...) et les instituts de recherche et de développement du secteur (INRA, IFV, ATAV ...).

Le vignoble de 14 hectares (dont un tiers environ est conduit en agro-biologie) et la cave expérimentale à la pointe de la technologie sont le support d'une plateforme régionale d'innovation qui depuis 2010 participe à la mise au point de techniques et de systèmes de culture permettant d'atteindre les objectifs du Grenelle de l'environnement tout en préservant un haut niveau de qualité.



Par ailleurs l'exploitation accueille, depuis quarante ans, un vignoble expérimental géré par l'UVV vigne et vin de l'INRA d'Angers. Ce domaine qui sera dirigé par l'IFV à partir du 1 janvier 2016 met en œuvre un ambitieux travail de sélection et d'expérimentation de nouveaux cépages en réponse aux enjeux liés à la préservation des ressources naturelles et au changement climatique. L'établissement et les apprenants y sont étroitement associés.



L'EXPLOITATION AGRICOLE DE L'EPL DE LAVAL

Laval

LYCÉE agricole • LAVAL

Le lycée agricole de Laval dispose d'une exploitation de polyculture élevage dont le parcellaire est cerné par les constructions urbaines des villes qui bordent l'exploitation. Il occupe une surface totale de 130 ha répartis en trois grands îlots relativement peu éloignés.

Un atelier porcin de 48 truies élevées sur paille permet d'engraisser 1100 porcs charcutier par an. Ces derniers sont valorisés en grande partie au travers de la filière « Cochonnailles du Hautbois », PME sarthoise. Une trentaine de porcs est commercialisée en vente directe ou valorisée par le service restauration de l'établissement.



L'atelier a la possibilité de conduire des expérimentations en partenariat avec le laboratoire vétérinaire Cristal et se fixe chaque année pour objectif d'augmenter le nombre de porcs vendus en direct et de progresser vers l'autonomie alimentaire.



L'atelier lait, dont les résultats techniques sont très satisfaisants, doit se développer pour passer de 390 à 500 000 litres de lait d'ici 5 ans. Ceci est motivé par la disparition des quotas, la baisse du prix payé qui en résulte ainsi que la volonté d'augmenter la part de lait vendu en direct.

Un projet de refonte du bâtiment laitier est en cours.

En effet, il est nécessaire de réviser son emplacement afin d'optimiser le pâturage, d'augmenter la surface afin de pouvoir s'adapter à l'augmentation de la taille du troupeau et de suivre l'évolution des normes de bien être animal. Il est également nécessaire de réduire la pénibilité du travail des trois salariés de l'exploitation et d'organiser le bâtiment de manière à répondre aux sollicitations d'expérimentation.

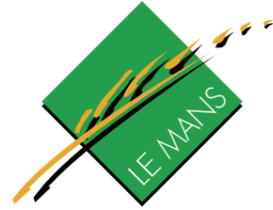
Une réflexion sur le volet énergétique est également lancée (COP 21). Enfin, l'atelier s'inscrit dans une démarche de réduction des GES en participant à un projet local de méthaniseur collectif.

L'atelier culture voit ses rotations évoluer puisqu'il tente désormais de répondre aux besoins alimentaires des ateliers laitier et porcin. Les rotations intègrent progressivement des protéagineux et les itinéraires techniques s'inspirent de l'agriculture de conservation en maintenant les sols couverts et en favorisant le semis direct. Des expérimentations en partenariat avec les chambres d'agriculture de Bretagne et Pays de la Loire sont menées à ce sujet.



L'EXPLOITATION AGRICOLE DE LA GERMINIÈRE

Rouillon
Le Mans



La Germinière

L'exploitation agricole de l'EPLEFPA de la Germinière est composée de 102 ha de cultures principalement destinées à l'alimentation de ses 65 vaches laitières produisant 480 000 litres de lait.

Cette exploitation a récemment réorienté ses productions avec en 2014/2015 la construction d'une étable neuve équipée d'un robot de traite.

La principale difficulté de cette exploitation réside dans l'organisation de son foncier, puisque 70 ha sont situés à 18 kms ; depuis le printemps 2015, par bail précaire, une vingtaine d'hectares supplémentaires sont cultivés à proximité de l'établissement.

Dans le cadre du projet d'établissement, l'exploitation développe une stratégie au service de la pédagogie et de l'agro-écologie autour de 3 axes :

Améliorer les performances agro-écologiques et économiques :

- Atteindre l'autonomie fourragère du troupeau laitier
- Mettre en place une approche de l'agroforesterie en lien avec la chambre d'agriculture de la Sarthe
- Diminuer l'utilisation des intrants en allongeant les rotations et en utilisant l'agroéquipement comme ressource technique

Accompagner le secteur avicole dans son développement :

- Création en 2016 d'un atelier de volaille de chair en Label Loué
- Développement d'une activité d'agriculture périurbaine par la création d'un atelier de production de légumes commercialisés en circuit de proximité (projet en cours de définition)



L'EXPLOITATION AGRICOLE DU HAUT ANJOU

Château - Gontier



L'exploitation a développé deux ateliers de production :

Le troupeau porcin (200 mères) conduit en Agriculture Biologique depuis 2009, pour une production annuelle d'environ 3500 porcelets vendus au groupement BIODIRECT. Une trentaine d'hectares (mélanges céréaliers, pâtures) sont conduits en liaison avec cet atelier.

Le troupeau bovin, composé de 25 vaches de race Rouge des Près depuis 2011, succédant à un atelier d'engraissement de taurillons, conduit en conventionnel tout comme les 90 hectares de cultures de vente. Les broutards sont vendus au sevrage et les vaches de réforme sont valorisées en AOP Maine Anjou.

Le projet de l'exploitation agricole du LPA du Haut Anjou consiste principalement :



1. à retrouver une bonne productivité sur :

- Le troupeau porcin : l'aménagement d'anciens bâtiments en maternité permettra d'augmenter la productivité, d'assurer un meilleur bien-être animal, une pénibilité moindre pour le salarié en charge de l'atelier ainsi qu'une approche pédagogique diversifiée
- Les cultures : la qualité du sol et les rotations sont au centre du projet. L'appauvrissement des terres ayant conduit à des rendements faibles, un rééquilibre des sols est nécessaire

2. à favoriser l'autonomie alimentaire du troupeau bovin : le dimensionnement du troupeau doit être cohérent avec le potentiel des parcelles (les prairies doivent être refaites progressivement, avec un choix d'espèces précis selon les sols) et la disponibilité en bâtiments pour la période hivernale.

L'exploitation participe aux expérimentations et développements qui peuvent être conduites soit par la Chambre d'Agriculture soit par des organisations privées, sur des thématiques relevant de la transition agro-écologique (couvert végétal permanent, rotations longues, prairies plus adaptées...).

L'ATELIER TECHNOLOGIQUE PISCICOLE DU HAUT ANJOU

Château - Gontier



L'Atelier Technologique Piscicole est spécialisé dans le domaine de la pisciculture d'étang traditionnelle. Les étangs sont reconnus comme des milieux de biodiversité remarquable (inventaires floristiques, ornithologiques et odonatologiques), jouent un rôle de milieu épurateur (étude des flux et des stocks en azote et en phosphore) et permettent d'optimiser l'exploitation des différents compartiments trophiques (programme Piscenlit conduit par l'INRA et l'ITAVI dans le cadre d'une pisciculture écologiquement intensive).

L'élevage des poissons d'étang est réalisé sans apport de protéines marines ni même végétales, ce qui facilite la reconquête du secteur de l'alimentation humaine jusqu'alors délaissée au profit du marché du repeuplement (pêche de loisir) et du poisson d'ornement. L'objectif, déjà partiellement atteint, est de proposer en particulier la carpe (goujonnettes, rillettes, mousses...) sur des circuits-courts. L'atelier participe aux travaux du SMIDAP en tant qu'expert (PETRA) et est maintenant reconnu à travers des appels à projets (CALIFOURCHE).

La principale difficulté du secteur est de limiter la prédation aviaire (cormoran en premier lieu), et de travailler sur la mise en place de refuges pour les poissons dans les étangs.

L'ensemble des travaux menés au sein de l'ATP s'inscrivent déjà largement dans la dynamique agro-écologique.



L'EXPLOITATION HORTICOLE

OLIVIER GUICHARD *Guérande*

Au cœur de la région touristique qu'est la Presqu'île de Guérande, l'Exploitation horticole du Lycée Professionnel Olivier Guichard produit plus de 400 variétés différentes de plantes à l'année : fleurs, plants de légumes, pépinière, grâce à une surface de 3000 m² d'abris et d'un hectare de plein champ.

L'interaction constante entre l'équipe d'exploitation, comprenant trois employés sur fonds propres, et les enseignants, permet un accompagnement rapproché de chaque élève. Elle favorise leur progression sociale et scolaire dans le cadre d'une pédagogie adaptée à leurs situations individuelles, et aux besoins du marché de l'emploi.

Rénovées en 2008 grâce à un important investissement de la Région des Pays-de-la-Loire, les serres représentent un outil à la pointe de la technologie, avec pilotage automatisé des conditions climatiques et de la fertilisation.

Cela permet de focaliser l'attention des jeunes sur les choix techniques et stratégiques, de renforcer leur capacité d'adaptation, et de les faire travailler avec des moyens comparables à ceux des professionnels de leur secteur.



L'exploitation a pour objectif de mettre les élèves en relation avec le milieu professionnel, afin de leur offrir un éventail de contacts : ils sont ainsi intégrés à la vente directe aux particuliers, à la vente aux services espaces verts de collectivités, et bénéficient d'interventions de professionnels. La Société d'Horticulture et d'Art Floral de Saint-Nazaire dispose d'une parcelle d'expérimentation et de démonstration de tailles d'arbres fruitiers située sur le site du lycée. Les producteurs de plants français, que nous privilégions lors du choix des fournisseurs, interviennent également en classe.

Pensée en premier lieu comme outil d'apprentissage pour les élèves de Productions Horticoles, l'exploitation dispose d'un magasin pédagogique pour les élèves fleuristes, constitue un support d'exercice pour les élèves de travaux paysagers, et accueille les élèves d'aquaculture, dans le cadre d'un dispositif expérimental de production aquaponique construit en partenariat avec le Syndicat Mixte pour le Développement de l'Aquaculture et de la Pêche des Pays-de-la-Loire.



L'EXPLOITATION AGRICOLE ET HORTICOLE *Luçon* DE LUÇON PÉTRÉ



Étendue sur des terres situées dans le Marais Poitevin sur 150 hectares dont 85 ha en prairies permanentes, l'exploitation de Pétré assure une diversité d'activités :

- Production animales, végétales et horticoles comprenant un atelier lait (490 000 l. annuel), un atelier bovin allaitant en race maraichine, un atelier culture en céréales, maïs ensilage, fourrage et luzerne, ainsi qu'un ensemble horticole dédié aux plantes ornementales et aromatiques complété de plants de légumes et de fleurs
- Ventes directes (lait pour le lycée, viande de bœuf et de veau sous la mère pour particuliers, produits horticoles pour particuliers et professionnels) grâce notamment à la présence d'un espace de vente neuf de 250 m²
- Préservation des races et variétés par la valorisation de la race bovine Maraîchine, l'accueil d'un verger conservatoire sur 4 ha et l'usage pédagogique de chevaux traits poitevins mulassiers
- Expérimentation via un partenariat GIEE avec le GEDA Marais Sud Vendée sur le thème de l'indépendance protéique des élevages en marais, un plan Ecophyto programme 14 et une collaboration avec un réseau de surveillance biologique du territoire
- Pédagogie avec la présence d'élèves et d'étudiants pour 1700h élève en groupe / an et 3000h d'accueil en stage en situation d'apprentissage de gestes et d'utilisation d'équipement et matériels ainsi que de participations diverses à la conduite des différentes productions

Projets

Soucieuse de conduire au mieux ses missions, en particulier d'offrir aux apprenants du lycée une diversité de modes de production dont l'observation permet des choix raisonnés, l'exploitation de Pétré se projette dans les domaines suivants :

- Démarches Certification (« plantes bleues » à l'atelier horticole et Niveau 3 pour la reconnaissance HVE)
- Modernisation de l'atelier laitier en redéfinissant un nouveau volume produit (objectif de 600 000 litres annuel)
- Optimisation de la gestion des effluents d'élevage par une plateforme de méthanisation collective, projet territorial co-animé avec la coopérative laitière EURIAL
- Production d'énergie photovoltaïque intégrée à la construction de nouveau bâtiment d'élevage
- Diversification et expérimentation : atelier avicole en volaille de chair labélisée à partir d'un système innovant d'élevage (canard hors sol avec parcours) en lien avec la coopérative CAVAC





Région
PAYS DE LA LOIRE